**ГОДИШЕН ПЛАН НА ДЕЙНОСТИТЕ ЗА ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ В ОБЩИНА ПЕРУЩИЦА ЗА 2022 ГОДИНА**

Годишният план е разработен съгласно чл. 197, ал. 3 от Закона за предучилищното и училищното образование и в изпълнение на Общинската стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците от Община Перущица (2022-2023 г.)

|  |
| --- |
| **Стратегическа цел 1: Гарантиране на всяко дете и ученик на правото му на качествено образование и на достъп до обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие в зависимост от неговите потребности, възможности, личностни качества, знания , умения и интереси.**  |
| **Дейност** | **Срок за изпълнение** | **Отговорни институции** | **Финансиране** |
| 1.1.Оценяване на индивидуалните потребности на децата и учениците и определяне на необходимост от обща или от допълнителна подкрепа | през годината(месец септември) | детски градиниучилища  | не се изисква допълнително финансиране |
| 1.2.Провеждане на скрининг за оценяване на децата от 3 години до 3 години и 6 месеца посещаващи детските градини  | през годината  | детски градини  | не се изисква допълнително финансиране |
| 1.3.Провеждане на оценяване на децата на 5 и 6-годишна възраст и установяване на готовността им за училище | през годината  | детски градини | не се изисква допълнително финансиране |
| 1.4.Осигуряване на условия и ресурси за развитие на интересите, способностите, компетентностите и изявата на децата и учениците в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорт;1.4.1.Проучване на интересите, способностите и компетентностите на децата и учениците и създаване на условия за тяхното пълноценно развитие и изява на общинско, областно и национално ниво;1.4.2.Организиране и провеждане на занимания в групи по интереси в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта, гражданското и здравното образование; | през годинатапрез годинатапрез годината | детски градиниучилищаОбщина Перущицадетски градиниучилищаОбщина Перущицадетски градиниучилищаОбщина Перущица | от бюджетите на съответните институцииот бюджетите на съответните институцииот бюджетите на съответните институции |
| 1.5.Подпомагане на кариерното ориентиране на учениците чрез стимулиране развитието на личностни качества, социални и творчески умения в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта | през годината | училищаОбщина ПерущицаРУО – Пловдив | от бюджетите на съответните институции |
| 1.6 Организиране на допълнителна подкрепа на всички нуждаещи се деца, ученици. 1.6.1 Създаване в детските градини и училищата на екипи за подкрепа за личностно развитие /ЕПЛР/ на всяко конкретно дете и ученик1.6.2 Разработване на план за подкрепа1.6.3 Осигуряване на ресурсно подпомагане на деца и ученици със специални образователни потребности/ СОП/  | През годината  | Детски градини, училище, Община Перущица , РУО  | от бюджетите на съответните институции |
| 1.7 Предотвратяване на агресията и тормоза в училищата чрез провеждане на превантивни кампании и мероприятия срещу агресията и тормоза, консултации за справяне с гневните изблици и напрежение | През годината | Детски градини, училища, МКБППМН при Община Перущица , РУО | от бюджетите на съответните институции и Община Перущица- МКБППМН |
| 1.8 Реализиране на дейности за професионално орентиране1.8.1 Провеждане на мероприятия в училищата съвместно с представители на бизнеса и родителската общност за популяризиране на професионалното образование 1.8.2. Организиране кръгли маси и работни срещи с работодатели, партньори, ученици, родители, Училищно настоятелство, Обществен съвет- на училищно ниво | През годинатаПрез годинатаПрез годината | Директори на училища, Община Перущица , бизнесДиректори на училища, Община Перущица | от бюджетите на съответните институцииот бюджетите на съответните институции |
| **Стратегическа цел 2: Повишаване компетенциите на педагозите и на родителите за посрещане на потребностите на децата и учениците за успешно и пълноценно приобщаване в училищната общност в условията на съвременните реалности.** |
| 2.1.Осигуряване на специалисти в училищата и детските градини за предоставянето на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие.  | ежегодно (чл. 129 ал. 1 от Наредба за приобщаващото образование) | детски градини училищаОбщина Перущица | От бюджета на детските градини/училищата |
| 2.2.Обезпечаване на общата и допълнителна подкрепа за личностно развитие в детските градини и училищата с необходими специалисти: психолог/педагогически съветник, логопед, социален работник, ресурсни учители и др. педагогически специалисти в зависимост от оценката на индивидуалните потребности  | ежегодно (чл. 4, ал. 4 от Наредба за приобщаващото образование) | детски градини училища РЦПППО –Пловдив ЦОП - КричимОбщина Перущица | осигуряване на необходимите средства от държавния бюджет във връзка с прилагането на Наредбата за приобщаващо образование |
| 2.3.Проучване на потребностите за теми и обучения на квалификация на педагогическите специалисти, работещи за подкрепа на личностното развитие на децата и учениците. | ежегодно | Детски градини , училища , РУО, Община | От бюджетите на съответните институции  |
| 2.4.Организиране и осъществяване на различни форми за повишаване на знанията, уменията и компетенциите на учителите, работещи с деца и ученици със СОП, деца и ученици със изявени дарби, с хронични заболявания, деца и ученици в риск | през годината | детски градини, училища,РУО – Пловдив | от бюджетите на съответните институции  |
| 2.5.Организиране и провеждане на обучения на детски учители за осъществяване на дейности, свързани с определяне на риск от възникване на обучителни затруднения чрез скрининг | ежегодно  | детски градини | от бюджетите на съответните институции |
| 2.6.Споделяне на добър педагогически опит в приобщаващото образование на училищно, общинско, областно ниво. | през годината | детски градини училища Община ПерущицаРУО – Пловдив | от бюджетите на съответните институции |
| **Стратегическа цел 3: Подобряване на взаимодействието между участниците в образователния процес (деца и ученици, педагогически специалисти и родители) и институциите, за да се осигури най-добрия интерес за детето/ученика.**  |
| 3.1.Развитие на ефективни форми за взаимодействие с родителите на деца и ученици за осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие:3.1.1.Прилагане на програми и проекти за подкрепа и обучение за семействата за деца и ученици с увреждания и с хронични заболявания; 3.1.2.Осигуряване на подкрепяща среда за семействата и близките на децата със СОП чрез консултиране с психолози, логопеди, социални работници в училището/детската градина;3.1.3.Разговори с родители и осигуряване на своевременна психологическа подкрепа на ученици в риск и деца, жертви на насилие;3.1.4.Консултиране на родителите на деца и ученици с изявени дарби и насочване към специалисти за развитие на детето и ученика. | през годината през годинатапрез годинатапрез годинатапрез годината | Детски градини, училища РЦПППО- ПловдивЦОП- КричимДетски градини, училища РЦПППО- ПловдивЦОП- КричимДетски градини, училища, Дирекция социално подпомагане Община Перущица Детски градини, училища , Община Перущица,ЦОП- Кричим | Не се изисква допълнително финансиране Не се изисква допълнително финансиране Не се изисква допълнително финансиране  |
| 3.2. Ангажиране на Ученическия съвет и ученици доброволци в дейности, насочени към приобщаване на ученици в риск, ученици в неравностойно положение и подпомагането им да заемат своето място в училищния живот и обществото. | през годината | директори и класни ръководители в училищата,Обшина ПерущицаОтдел „Закрила на детето“ - Д-я „Социално подпомагане“ | От бюджетите на съответните институции |
| 3.3. Организиране на информационни срещи с родители за подкрепа на деца и ученици в процеса на училищното образование | през годината | детски градиниучилищаМКБППМН-Обшина Перущица | не се изисква допълнително финансиране |
| 3.4. Провеждане на квалификационни дейности с педагогическите специалисти, насочени към усъвършенстване на уменията за сътрудничество с родители | през годината | Училища , детски градини | От бюджетите на институциите |
| **Стратегическа цел 4: Активно взаимодействието между образователните институции, държавни и общински структури, доставчици на социални услуги за осигуряване на приобщаващото образование в детските градини и училищата. Оптимизиране на процеса на приобщаване в условията на обучение от разстояние в електронна среда / ОРЕС/.** |
| 4.1. Подобряване на координацията и сътрудничеството между институции по отношение на работата с децата в риск и деца, жертви на насилие за прилагане на Механизъм за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище, утвърден със заповед № РД09-5906/28.12.2017 г. на министъра на образованието и науката и Междуинституционален план за действие за превенция на агресията и за засилване на сигурността в образователните институции | през годината | детски градиниучилища, РЦПППО –Пловдив ЦОП - Кричим | не се изисква допълнително финансиране |
| 4.2.Създаване на работещи практики за изпълнение на нормативните изисквания за уведомяване на отделите за закрила на детето от училищата и детските градини в случаите на деца и ученици в риск, отказ от страна на родителите за осигуряване на допълнителна подкрепа след оценка на индивидуалните потребности на детето/ученика. | през годината  | детски градиниучилища | от бюджетите на съответните институции |
| 4.3. Взаимодействие между всички заинтересовани страни за обхват на подлежащите на задължително предучилищно и училищно образование, превенция на асоциално поведение и отпадането от училище | през годината  | детски градини, училищаМКБППМН, Д „СП“ | не се изисква допълнително финансиране |
| 4.4 Осигуряване на възможност за дистанционно обучение и подкрепа на всяко конкретно дете и ученик в условията на ОРЕС 4.4.1. Осигуряване на подходящи устройства и интернет на всички деца и ученици4.4.2 Синхронизирана екипна работа между родители, учители и специалисти.4.4.3 Усъвършенстване на професионалните умения на педагогические специалисти за работа в условията на ОРЕС | През годината при настъпили обстоятелства през годинатаПри настъпили обстоятелствапрез годинатапрез годината | детски градиниучилища, РУО, Община Перущицадетски градиниучилища, РУО,МОНдетски градиниучилищадетски градиниучилища,РУО | от бюджетите на съответните институции НП на МОНот бюджетите на съответните институции |
| **Стратегическа цел 5: Достъпност на общата и специализираната среда за децата и учениците чрез подобряване на материалната база в детските градини и училища.** |
| 5.1.Подобряване на достъпността на архитектурната среда в образователните институции за осигуряване на физически достъп на децата и учениците с намалена мобилност: 5.1.1.Изграждане на съоръжения за достъпност на входовете на училищата и детските градини – рампи и пр.; 5.1.2.Изграждане и адаптиране на детски площадки и съоръжения за игра в училищата и детските градини за деца с увреждания; 5.1.3.Оборудване на подходящи помещения за специализирана, терапевтична подкрепа за деца със СОП5.2 Оборудване на зали и кабинети за развиване на дарби и интереси.5.3 Реализиране на проекти по Национални програми на МОН , насочени към осигуряване на съвременнна образователна среда, достъпност и сигурност | през годинатапрез годината през годинатапрез годинатапрез годинатапрез годината | детски градини, училища, Община Перущицадетски градини, училища, Община Перущица, детски градини, училища, Община Перущица, детски градини, училища, Община Перущица детски градини, училища, Община Перущица детски градини, училища, Община Перущица,  | От бюджетите на институциите От бюджетите на институциите От бюджетите на институциите От бюджетите на институциите и НП на МОНБюджет по Националните програми на МОН |

***Годишен план на дейностите за подкрепа на личностното развитие на деца и ученици в Община Перущица за 2022 година е приет с Решение № 72, взето с протокол № 6 от 25.08.2022г. 2022г. на Общински съвет – Перущица.***